阜陽市醫藥科技工程學校
Fuyang Medical Science And Engineering School

阜阳市医药科技工程学校

2023 年质量年度报告

2024 年 1 月

附件 6

内容真实性责任声明

学校对 阜阳市医药科技工程学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：阜阳市医药科技工程学校

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 3 日

目　录

1.基本情况 5
1.1 规模结构 6
1.2 资源投入 7
【典型案例 1】 7
圆满完成中职学校办学条件不达标问题整改 7
2.人才培养 8
2.1 立德树人 8
2.2 技能成才 11
2.3 在校体验 11
2.4 职业发展 12
【典型案例 1】 12
三全育人 服务学生发展 13
【典型案例 2】 14
坚守育人初心　落实五育并举 14
3.教育教学 15
3.1 专业建设 15
3.2 课程建设 16
3.3 三教改革 18
【典型案例 1】 19
努力打造阜阳市医药科技工程学校“品能”课堂 19
4. 文化传承 19
4.1 工匠精神传承 19
4.2 红色基因传承 20
4.3 中华优秀传统文化传承 20
【典型案例 1】 23
“品能”文化育身心 “四节”活动展风采 23
5.产教融合 25
5.1 校企合作双元育人 25
5.2 校企共建资源 26
5.3 校企共建师资队伍 27
5.4 产教融合发展 27
【典型案例 1】 29
打造中药优质专业 促进产教深度融合 29
【典型案例 2】 30
深化校企合作　畅通人才培养之路 30
6.服务贡献 31
6.1 服务行业企业 31
6.2 服务地方发展 31
6.3 服务乡村振兴 32
6.4 具有地域特色的服务 32
【典型案例 1】 34
巩固脱贫攻坚成果　助力乡村振兴 34

7.发展保障 35
7.1 党建引领 35
7.2 政策落实 36
7.3 学校治理 37
7.4 质量保证体系建设 38
7.5 经费投入 39
【典型案例 1】 39
不忘初心抓党建 牢记使命促发展 39
【典型案例 2】 40
创新校内督查监察 提升教育质量 40
8.挑战与展望 41
8.1 面临挑战 41
挑战 1：专业和课程设置问题 41
挑战 2：中高职的衔接问题 41
挑战 3：有效的校企合作问题 42
8.2 未来展望 42

阜阳市医药科技工程学校
2023年质量年度报告

1.基本情况

阜阳市医药科技工程学校始建于1964年，60年沧桑巨变，先后开办过安徽省旧县农技校、太和五七干校、太和五七大学、太和师范、太和旧县高中、太和农中、太和县第一职业高级中学， 2015年6月被阜阳市人民政府批准改制为公办全日制普通中专学校。学校现有两个校区（城区校区和新建职教园区），占地317.46亩。其中，城区校区占地面积30.96亩，新校区286.5亩，总建筑面积137275.4㎡，实验实训设备总价值2085.73万元。现有专任教师196人，在编教职工169人，专业课教师128人，双师型教师97人。校聘专任教师27人，校聘兼职教师44人，现有59个教学班，全日制在校生3340人。

学校先后被评为“全国零犯罪学校”、“全国国防教育先进校”“安徽省文明单位”、“全省书法教育示范校”、“阜阳市平安校园”、“阜阳市职业教育先进单位”等。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持面向市场，面向生产一线，服务地方经济和社会发展。积极对接太和县现代医药、绿色新能源、发艺文化、工业滤布等支柱产业，围绕“学校创品牌，教师养品味，学生修品能”的办学目标，以“品能教育”为依托，深化产教融

合、校企合作和工学结合，培养具有综合职业能力的应用型、技能型、创新型中等技术人才。

学校以“品能教育”为依托，实施“三进教学”模式，即企业进校园、师傅进课堂、学生进车间；积极开展现代学徒制；实施中高职衔接人才培养，先后与阜阳职业技术学院、六安职业技术学院、安徽省林业职业技术学院联合举办“3+2”五年一贯制大专班；加强思想道德建设，形成了安全系列教育、国防教育、传统文化进校园等特色办学模式。2021 年参加职教高考考试 1059 人，专科录取 905 人，本科录取 17 人；2022 年参加职教高考 1036 人，专科录取 797 人，本科录取 7 人；2023 年参加职教高考 1399 人，专科录取 897 人，本科录取 15 人。

学校制定了“13456”行动计划统领各项工作。“1”即一个目标：全市一流、全省领先；“3”即三层共进：招生、就业、升学齐头并进；“4”即打造四类课型：文化课做“实”，专业课做“精”，实训课做“品”，校本课做“特”；“5”即抓好五项建设：活力科室、和谐教研组、魅力年级组、美丽班级、班级生态小组；“6”即夯实六项工程：师生健康工程、教学质量工程、读书工程、校园文化建设工程、信息化建设工程、高效课堂建设工程。

1.1 规模结构

本学年共有在校生 3340 人，59 个教学班。学校 2023 年

招生 1032 人，毕业生 1390 人，在校生人数比上一年减少 12.52%，毕业生人数比上一年增加 21.08%，2023 年招生人数比上一年减少 31.06%。

1.2 资源投入

2023 年，阜阳市医药科技工程学校占地总面积为 317.3 亩，总占地面积 211748.2 ㎡，建筑面积 137275.35 平方米。生均校园占地面积为 63.40 ㎡，生均校舍建筑面积 41.10 ㎡。目前，学校购置仪器设备值 2564.38 万元，在校生 3340 人，生均仪器设备值 7677.8 元。实习工位 1184 个，生均实习工位数为 0.35 个，学校馆藏图书 16.25 万册。生均校园占地面积比上一年增长 14.17%，生均校舍建筑面积比上一年增长 78.3%，生均教学仪器设备值比上一年增长 6.07%，生均实习工位数比上一年增长 12.9%，纸质图书数比上一年增长 21.72%。

【典型案例 1】

阜阳市医药科技工程学校
圆满完成中职学校办学条件不达标问题整改

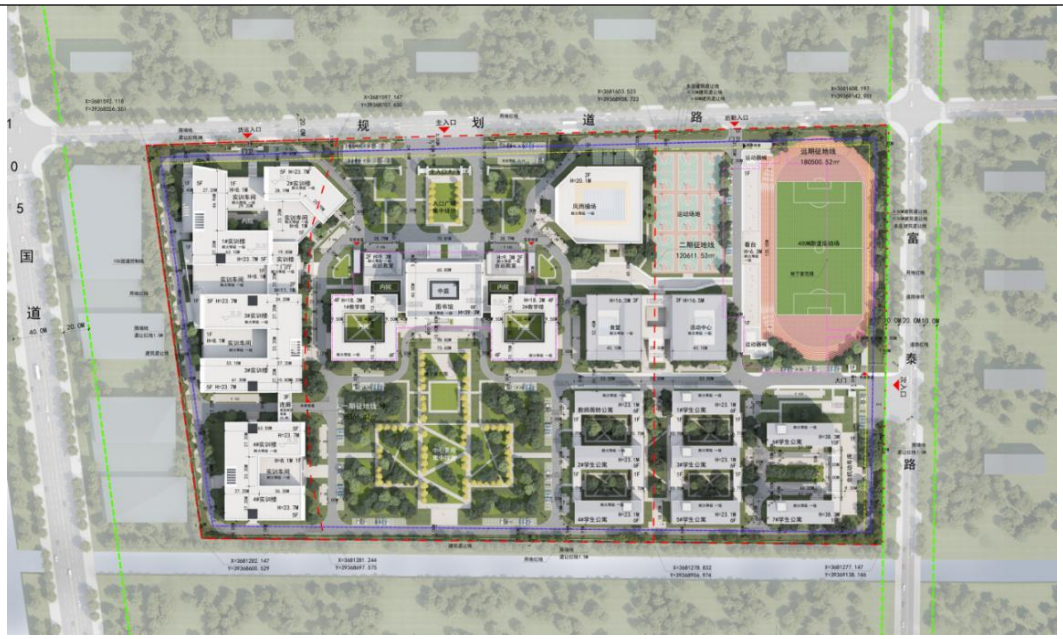
一、主要做法

县委、县政府将太和县职教园区建设列入 2021 年、2022 年、2023 年重点工作。成立由常务副县长任组长，分管副县长任副组长，县教育局、财政局、人社局、自然资源和规划局、发改委、旧县镇政府主要负责同志为成员的太和县中职学校办学条件不达标问题整改工作领导小组，负责中职学校办学条件不达标整改工作。

二、工作成效

2022年，职教园区（学校新校区）一期建设工程4栋实训楼、图书馆和教学楼已完工；2023年，二期工程正在建设中。生均校园占地面积为55.53㎡，生均校舍建筑面积23.05㎡。目前学校专任教师196人，在校生3340人，生师比约为17.1：1，完成了中职学校办学条件不达标问题整改工作。

职教园建设效果图



2. 人才培养

2.1 立德树人

学校把“三全育人”贯通贯穿到中职生人文素养培养全过程，形成了学校、家庭、社会“三位一体”的育人机制。通过举办家长学校，打造家校合一的学生发展平台；通过“思政课”“课程思政”等培养学生政治素质；通过落实“五项管理”“两操两读”“四节文化”“志愿服务”“学生社团”“多形式安全教育”等培养学生的综合素养；通过“三进教学模式”“五环导学课堂教学”“技能大赛”等培养学生文化和专业素养；通过“课堂礼仪六到位”“课堂教学五必带五必查”“文明教室四项管理”等培养学生的良好习惯；通过“岗位实习”“勤工俭学”等培养学生劳动意识；通过创新评价机制进一步激发学生的学习热情。

学校突出德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育等方面提出了有针对性的举措，构建了德智体美劳全面培养的教育体系。强化课堂主阵地作用，着力解决课堂教学质量不高的问题。坚持把课堂教学作为提高教育质量的主要环节，既强调创新教学方式方法，也

强化教学规范管理，确保“五育并举”取得实效。

2023年学校共有体育课专任教师10人，与上一年持平，美育课专任教师11人，与上一年持平，思想政治课专任教师7人，与上一年持平，德育管理人数6人，与上一年持平；班主任59人，比上一年减少了16.9%。

2.2 技能成才

我校围绕“学校创品牌，教师养品味，学生修品能”的办学目标，以“品能教育”为依托，深化产教融合、校企合作和工学结合，培养具有综合职业能力的应用型、技能型、创新型中等技术人才。学校与阜阳职业技术学院、六安职业技术学院、安徽林业职业技术学院联合开展中高职衔接培养，形成三年制中职、五年一贯制等多元培养模式。学校通过“大赛节”，调动了学生参加技能大赛的积极性，增加了大赛项目，扩大了参赛面，选拔优秀选手参加阜阳市、安徽省中职院校技能大赛。我校谢婧、邵廷指导学生张衡、刘福利在2022-2023年度安徽省职业院校技能大赛中职组新能源汽车检测与维修项目获团体二等奖，下一步我们将进一步加大技能大赛的训练力度，力争在各级大赛中取得优异成绩。

2.3 在校体验

为全面贯彻党的教育方针、国家的职教方针，深化“三教”改革，深入落实我校“做人有品格、就业有优势、创业有技能、升学有基础”的办学宗旨，积极适应学生个性化学

习、自主性发展、合作共进的需求，结合我校实际，努力打造“品能”课堂，即“品格塑人生，技能行天下”，着力在建构知识、锻造技能的过程中潜移默化地培养学生积极进取、自尊自强、团结拼搏、勇于创新等高尚的品格，努力提升中职学生的职业能力和综合素养，培养更多高素质劳动者和中等专业技术技能人才，为学生优质就业、成功创业、继续深造及长远发展奠定坚实基础。

2023 年，在校生课堂育人满意度 100%、课外育人满意度 100%，思想政治课学习满意度 100%，公共基础课教学满意度 99.7%，专业教学满意度 98.9%，实习实训满意度 99.2%、校园文化与社团活动满意度 99.5%、生活满意度 97.6%、校园安全满意度 99.7%。

2.4 职业发展

2023 年毕业生总人数为 1390 人，毕业生人数比上一年增加 21.08%；就业率 98.9%，比上年减少 0.93%；毕业生专业对口就业率为对口就业率 92.6%，比上一年减少 2.48%；毕业生中服务第一产业人数为 85 人，服务第二产业人数为 215 人，服务第三产业人数为 254 人；就业单位对毕业生职业素养的满意度为 98%，比上一年增长了 1%；初次就业月收入约为 3500 元，与上一年持平；创业率为 1.52%，比上一年增长了 0.12%。

【典型案例 1】

三全育人 服务学生发展

一、具体做法

学校践行“品能教育”，以立德树人为本位；坚持“凡是适合孩子的，才是最好的”办学原则；秉承“每位学生都是人才”的办学理念；通过举办“四节”，即“技能大赛节”、“读书节”、“艺术节”、“体育节”，形成了活泼向上、平安和谐的校园文化。开展校内手机科学治理活动。积极推行“三进”教学模式，即：企业进校园、师傅进课堂、学生进车间。打造四类课型，即“文化课做实、专业课做精、实训课做品、校本课做特”，服务学生终生发展。积极开展家长学校，分专业邀请学生家长实地参观学校的建设情况和学校的各项管理，让每一位家长放心，办人民满意的职业教育。

二、工作成效

1.学校通过举办“四节”，即“技能大赛节”、“读书节”、“艺术节”、“体育节”，形成了活泼向上、平安和谐的校园文化特色，有效提升了学生整体素养，真正实现了活动育人。

2.手机治理工作策略的实施，赢得了学生及其家长的极大理解和鼎力支持配合，确保了手机治理工作的成效。目前，校园内玩手机的现象几近绝迹，向学乐学之风已基本形成，提升了学生学习质量。

3.目前与我校进行合作的企业均已在我校进行了校企合作挂牌，学生顺利毕业后，通过双向选择，合作企业可优先录用我校的优秀毕业生，对“订单式”培养的学生企业全部安排就业，有效提升了学生家长的满意度和学校的社会声誉。

4.家长学校的开展，从家长、学生的需要出发，根据不同年级、不同专业、不同层次学生的实际，有针对性安排具体的教学内容，开展专业培训，传授科学的家庭教育理念、知识和方法。做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。利用开放日让家长走进校园，走进课堂，走进实训车间，促进教师与家长，家长与子女之间关系优化，增强相互之间了解、尊重和关心。

【典型案例 2】

坚守育人初心　落实五育并举

一、立德树人固根基，品能德育塑品格

学校以立德树人为根本，开展形式多样的品能德育活动，打造德育品牌。成立思想政治工作暨“三全育人”工作领导小组，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，积极开展“请党放心 强国有我”演讲比赛，加强培育和践行社会主义核心价值观。

学校十分注重心理健康教育，为学生健康成长保驾护航。编制心理健康教育指导手册，每学年开展一次学生心理健康状况调查，每学期开展不少于 2 次心理健康专题教育。认真开展心理咨询辅导，开设电话咨询服务，提升及早发现问题能力和日常咨询辅导水平，制定“一生一策”帮扶方案，做到跟踪疏导。开设心理健康课程和心理健康讲座，做到一生一档。

学校同时十分注重学生习惯养成教育，开设思想政治与安全教育班会课，一周一个安全教育主题，让班主任对学生加强对防弱水、食品卫生安全、疫情防控、预防校园欺凌等方面的教育；确立每年的 9 月 10 月为纪律强化月，加强对学生在校行为的督察，提高师生安全防范意识，养成良好行为习惯。召开文明城市创建动员会、防校园欺凌和交通安全主题班会，开展“法律进校园”活动，举办防溺水、传染病防控、防诈骗系列讲座。

二、课堂教学抓引领，品能智育提素养

“品格塑人生，技能行天下”。学校推行“三进教学”模式即企业进校园、师傅进课堂、学生进车间；实施品能课堂五环导学即激趣导学明品能、自主合作塑品能、评价反馈展品能、精讲强化增品能、达标检测强品能；创新教科研工作，积极做好四类课型建设即文化课做实、专业课做精、实训课做品、校本课做特。开展和谐教研组评比活动，通过作业、教案检查、推门听课、青年教师达标课、优秀教师示范课以及信息化教学大赛、集体备课、小课题研究等活动，提升教师的教学教研能力。

三、养心健身贵坚持，品能体育强体魄

阳光锻炼一小时，快乐生活一辈子。学校落实国家课程标准，开足开好体育课，开展丰富多彩的大课间活动。两操一训亮点纷呈，早晨跑操、课间韵律操，周四军训，培养学生坚毅品质、团队精神和国防观念。通过举办体育节、师生趣味运动会，增强学生体魄。学校积极参加省、市、县举办的各类体育赛事，积极创建全国篮球特色学校。

四、审美素质重养成，品能美育树情操

精美雅致、生机勃发的校园环境；布局合理、风格独特的实训设施；宽敞明亮、书香浓郁的温馨教室，无不培育学生审美、陶冶学生情操。艺术创作展演有声有色，学校通过办好“艺术节、读书节、体育节、大赛节”以及文艺汇演、迎新春联欢、大合唱比赛、书画展览、自家春联自己写等活动，播撒美育的种子，提升学生审美素养。

五、技能素养常锤炼，品能劳育培工匠

学校实施品能劳育，通过顶岗实习、学雷锋志愿服务、义务劳动、勤工俭学等活动培养学生劳动素养。学校与城关工业园区、县经济开发区以及省内外10多家企业开展校企合作，实施工学结合、协同育人。顶岗实习做到“三个确保”即确保学校与实习企业直接对接，确保实习学生由学校驻厂教师和企业共同管理，确保学生实习工资由企业直接发放，全方位维护学生实习期间的合法权益。

3. 教育教学

3.1 专业建设

学校成立了专业建设委员会，在充分论证调研的基础上，结合县域经济发展实际，通过新增、优化、改造等方式合理设置专业。2023年学校专业大类数共有7个，与上一年持平；专业数为25个，新增护理专业，比上一年增加了4.17%。

目前，医药卫生类开设有中药制药、制药技术、药剂、医疗器械与维修、护理等专业，对接我县现代医药产业；交

通运输类开设有汽车运用与维修、汽车美容与装潢等专业，对接我县物流业；信息技术类开设有计算机应用、计算机动漫设计与游戏制作、工业机器人技术应用等专业，对接我县现代服务业和数字化发展；财经商贸类开设有电子商务、客户信息服务、会计电算化等专业，对接我县电商服务平台；农林牧渔类开设有作物生产技术、畜禽生产技术等专业，对接我县现代农业，助力脱贫攻坚和乡村振兴；文化艺术类开设有社会文化艺术等专业，对接我县社会文化产业。专业与我县支柱产业吻合度 90%。毕业生当年当地就业人数 114 人。

3.2 课程建设

我校将加强思想政治课教学创新团队建设，提升思政课程与课程思政工作开展，做到“三全育人”。为适应社会发展、企业需求和学生实际，我校对教学模式进行改革创新，以“五环”导学为核心，以学生为主体，构建“品能”课堂，即明品能（激趣导入、明确目标）、塑品能（自主学习、合作共进）、展品能（展示呈现、评价反馈）、增品能（精讲强化、点拨启发）、强品能（达标检测、拓展提高），层层递进，不断提升学生职业素养，为下一步实习就业“练好内功”。

整个课堂科学安排丰富多彩的教学活动，多设计趣味课、游戏课、活动课、实操课，突出德能并举，强调知行合一。学生在“快乐”中学习，在“互动”中求知，在“活动”

中探索，在“体验”中感悟，在“合作”中共进，在“点拨”中顿悟，在“实操”中增能，在“激励”中成长。

修订《品能德育德育30条》，开齐开足德育课，坚持每周一节班会课。学校通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风、学风；引入企业文化，使企业文化融入校园文化。

校园文化活动丰富多彩。开展德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈。每周一德育主题、每周一诗、四节文化（体育节、读书节、艺术节、大赛节）、两操两读（早操、课间操、早读、晚读）、社团活动（36个学生社团）、法制教育、安全教育、业余团校、党校等活动的开展，活跃了校园气氛。积极参加文明风采大赛，有多人次获省级、国家级奖。注重班主任队伍建设，强化班级管理。突出各具特色的班级文化建设，积极开展每周一次的常规性班主任论坛，制定了“盯、查、陪、导、听、用”六字班主任常规管理制度和班级量化考评制度、先进班级评选制度、优秀班主任评选制度等。并予以有效落实，有力地促进了良好校风、班风、学风的形成。

2023年我校共建设《心理健康与职业生涯规划》、《语文》、《学习普通话》、《病理学基础》、《生理学基础》、《电子商务》、《平面设计创意与制作》、《计算机网络基础》、《农业生物技术》、《畜禽繁育与改良》、《畜禽解

剖生理》、《机械基础》和《汽车运用与维修》13 门线上精品课程。

3.3 三教改革

学校现有专任教师 196 人，在编教职工 169 人，专业课教师 128 人，双师型教师 97 人，校聘兼职教师 44 人，现有 59 个教学班。在省、市中职学校三优作品评选中，我校教学软件市级获奖 15 人次，市级论文获奖 6 人次，市级优质课获奖 3 人次。在省级教学能力大赛中，周鹏荣获班主任能力大赛省级二等奖，刘攀峰等 4 个教学团队的教师分别获得省级三等奖。

学校每学期举办教学基本功大赛，每年举办教学开放周活动,展示学校教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩,增强自我诊断自主发展能力,加强交流学习，向全校师生展示教学成果。通过活动,强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。每周开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

数字化校园建有覆盖教学管理、学生管理、人事管理、后勤管理、电子班牌、教学资源、数字图书馆等应用系统，应用充分。建有网络学习空间，并应用于教学；运用信息化手段开展教学的教师占比 98.3%。

截至2023年，学校共有数字化教学资源库11个，其中汽车运用与维修专业教学资源库（含仿真实训软件）7个，专业课教学资源库1个，文化课教学资源库3个。

【典型案例1】

努力打造阜阳市医药科技工程学校“品能”课堂

我校以“五环”导学为核心，以学生为主体，对教学模式进行改革创新，构建“品能”课堂，即明品能（激趣导入、明确目标）、塑品能（自主学习、合作共进）、展品能（展示呈现、评价反馈）、增品能（精讲强化、点拨启发）、强品能（达标检测、拓展提高），层层递进，不断提升学生职业素养，为下一步实习就业“练好内功”。

整个课堂科学安排丰富多彩的教学活动，多设计趣味课、游戏课、活动课、实操课，突出德能并举，强调知行合一。学生在“快乐”中学习，在“互动”中求知，在“活动”中探索，在“体验”中感悟，在“合作”中共进，在“点拨”中顿悟，在“实操”中增能，在“激励”中成长。

4. 文化传承

4.1 工匠精神传承

学校根据《阜阳市教育局转发安徽省教育厅关于开展2023年全省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动的通知》（教职成函〔2023〕37号）文件精神，认真贯彻落实，积极开展“悦读伴我成长”职教学生读党报活动，学生积极撰写主编带你读党报心得体会；积极开展“悦读伴我成长”演讲比赛，共有8名学生分别荣获一二三等奖；积极开展未来工匠读书行动·师生共读共享活动，思政课教师开展《青春逢盛世 青春正当时》思政微课堂教育。学校充分发挥思

政课的引领作用，组织思政课教师分专题开展集体备课，将党的二十大精神有机融入思政课教学；组织思政课教师制作专题“思政微课”“宣讲微视频”和教学案例等，打造了一批示范课堂、特色课堂。

4.2 红色基因传承

校团委积极组织学生干部学习党的二十大精神，认真感悟会议精神，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神。以自信自强，守正创新为坚定追求。以全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴为奋斗目标。学习贯彻新发展理念，着力推进高质量发展，推动构建新发展格局。

青春心向党，青春才有担当。通过“请党放心，强国有我”主题演讲活动，同学们的内心世界得到了一次洗礼和升华。红色的根筑牢红色的基，爱党的思想筑牢爱党的魂，爱国的路指引成功的路。同学们纷纷表示，要以此次活动为契机，更进一步地学习党史、国史，练好本领，争做听党话、跟党走的时代新青年。

4.3 中华优秀传统文化传承

为培养和提高学生综合素养，丰富校园生活，近几年来，学校组织开展了“四节”活动，即技能大赛节、艺术节、读书节、体育节。并以“四节”活动为抓手，深入推进学校教育教学、经典文化传承、艺术素养培育、体质健康等工作，

并以此推动学校整体办学水平的提升。

为保证“四节”活动开展得生动活泼，且富有特色亮点和效果，各具体领导小组都能结合实际，创新性地开展体现本节日特色的亮点性的活动，如技能大赛节，开展现场师生、生生技能大比武，切磋技艺，提升技能；体育节，开展师生全员参与的气排球赛、羽毛球赛等，培养和提高师生身心素质；读书节，开展西游记、千字文、弟子规等经典诵读活动，涵养师生文化，提升师生素质；艺术节，开展书画作品展、

经典音乐欣赏、歌咏比赛等，培养和提高师生艺术素养。

【典型案例 1】

“品能”文化育身心 “四节”活动展风采

一、读书节系列活动——“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”

（1）“向经典致敬”名著阅读、经典诵读活动

“读名家经典佳作，享传统文化神韵。”为弘扬传统文化，坚定文化自信，提升学生品能，本学期，学校继续开展“向经典致敬”名著阅读、经典诵读活动。高一年级阅读名著《西游记》、诵读经典《弟子规》，高二年级阅读名著《三国演义》、诵读经典《千字文》。为检验、展示读书活动成果，促进读书活动进一步深入开展，2023 年 12 月 28 日，在学校“品能四节”成果展演暨庆新年师生联欢会系列活动中，“读书节”名著阅读故事大赛决赛拉开序幕。

（2）古诗词朗诵比赛

为进一步提升学校学生普通话水平，养成其使用普通话的好习惯，弘扬中华传统文化，在第 26 届推普周到来之际，学校特举办高二年级学生古诗词朗诵比赛。比赛采取现场随机抽题的方式进行，从“大江东去浪淘尽，千古风流人物”到“长风几万里，吹度玉门关”，从“想当年，金戈铁马，气吞万里如虎”到“男儿何不带吴钩，收取关山五十州”，同学们的古诗词朗诵字正腔圆、抑扬顿挫、激情飞扬、精彩纷呈，让人内心拳拳爱国之情油然而生。

（3）文史知识竞赛

为弘扬传统文化，坚定文化自信，不忘初心、铭记历史，学校开展文史知识竞赛。比赛试题均为中华传统文化知识，包含古诗词、中国历史、中国文学常识等内容。旨在让学生通过此次竞赛，深入了解中华传统文化，从而激发他们对传统文化的兴趣。

2、艺术节活动——“风采艺术节，展现新舞台。”

（1）学校元旦汇报展演

2024 年元旦前夕，阜阳市医药科技工程学校积极开展“品能四节”成果展系列活动，“艺术节”成为一大亮点，舞动青春靓影带给

大家一场绚丽多姿、余音绕梁的视听盛宴。

（2）“十一国庆大联欢，弘扬爱国主旋律”活动

十一国庆期间，进一步加强爱国主义教育，培养学生传承和弘扬以爱国主义为核心的民族精神，引导学生树立正确的人生观、价值观，增强正能量，2023 国庆前两周，学校积极开展形式多样、内容丰富的“十一国庆大联欢，弘扬爱国主旋律”系列活动。

（3）学校率队赴县“六馆两中心”参加美术展

为学习和弘扬传统文化，丰富学生社团活动，提升学生审美情趣，学校率队赴太和县“六馆两中心”参加美术展。此次主要参观了中国美术家协会会员朱红晖工作室师生的美术作品。参观结束后，每位学生获赠一本朱红晖老师的作品画册——《时间的旅行者》（限量的时光，不限量的回忆）。此次参观带给全体学生一次精神上的洗礼，开阔了眼界，增长了学识，为以后的人生发展打下坚实的基础。

（4）班旗评比活动

班旗是班级活力和荣耀的象征，也是整个班级文化、精神的提炼。为了丰富校园文化，提升艺术修养，增强学生的团队精神和集体观念，提升班级的文化品味，激发正能量，同时培养学生设计和动手制作的能力，学校开展开展班旗评比活动。

参赛各班级班旗名称醒目，徽标寓意深刻，能突出本班专业特色；主题鲜明，弘扬了正能量，图案设计制作整体富有美感。此次活动的开展极大地丰富了校园文化，增强了学生的集体荣誉感。

（5）班级元旦联欢会

值此 2024 年元旦到来之际，学校各班级积极组织班级元旦联欢会，班主任及班干部带领全班同学，积极班级会场，充满了艺术的气息。元旦活动更是丰富多彩，从唱歌、跳舞到抢板凳、传面粉，各式各样的才艺表演和激动人心的抽奖环节为晚会增添了亮丽的风景。全班师生度过一个快乐祥和、轻松惬意的元旦。

3、体育节系列活动——“我运动，我健康，我快乐。”

本学期，学校“体育节”活动丰富多彩，从军训拉练、“两操”（跑操和韵律操）比赛到呼啦圈、十人投篮、拔河、跳绳、趣味保龄

球、求索等，强健了体魄，愉悦了心情。

军训活动展风采，强健身心增品能。2023 年 9 月 5 日，学校在操场举行 2023 级新生会操表演，学员们整齐划一的步伐、响彻云霄的口号展现了阜医科工校学子顽强拼搏、积极向上的精神风貌。通过军训，学生强健了体魄，磨炼了意志，激发了战胜困难的信心和决心。

4、大赛节活动——“普通学校有高考，职业院校有大赛。”

技能大赛是中职学校的重要组成部分，是磨砺师生技能，弘扬工匠精神的重要举措。本学期，学校根据阜阳市技能大赛章程，认真开展技能训练，积极备战。

2023 年 11 月，学校率队参加 2023 年阜阳市中职技能大赛，参赛选手沉着应战，一展风采，成绩辉煌，有 10 个项目入围 2023-2024 年安徽省中职技能大赛。

5.产教融合

5.1 校企合作双元育人

为拓展学校办学空间，提升学校办学水平，为学生技能培养和提高提供更多机会，学校积极开展校企合作，学校与芜湖奇瑞、振德医疗、安徽贝克药业、安徽悦康药业、安徽华源药业等企业签订联合办学协议。

根据校企合作协议，为做好我校顶岗实习工作，学校实行一把手负责制。坚持“三个确保”原则，即确保实习实训基地由学校直接选择、对接；确保驻厂指导教师与企业共同管理实习实训学生；确保学生实习工资由企业直接发放到学生手中。坚持开好“六个会”，即实习学生动员培训会、家长告知会、周会、月会、欢迎会、表彰会。合作企业接受学生实习比例为 57.5%。

推进中国特色现代学徒制工作和 1+X 证书制度，2023 年新申报“1+X”证书项目 4 个，分别为 WPS 办公应用职业技能等级证书（初级）、电子商务数据分析职业技能等级证书（初级）、机动车鉴定评估与回收职业技能等级证书（初级）、中医体质评估与应用职业技能等级证书（初级），目前证书通过率均为 100%。

职业技能等级证书

Certificate of Vocational Skill Level

2023 年 10 月参加机动车鉴定评估与回收职业技能等级水平考核，成绩合格，核发机动车鉴定评估与回收职业技能等级证书（初级）。学习成果已经职业教育国家学分银行认定。

This is to certify that this certificate owner has passed the assessment in October 2023, and is qualified for the Primary Level of Power-driven Vehicles Appraisal, Evalutaion and Collecting. The learning outcomes are recognized by the National Credit Bank for Vocational Education.

身份证号：341222200602111459

ID Number

证书编号：15300262021534000230001 1

Certificate Number

发证机构：（盖章）

Issuing Authority (Seal)

发证日期：2023 年 12 月 18 日

Date of Issue

查询网址：http://www.ncb.edu.cn

Website of Verification

陈浮

Chen Fu

发证机构负责人（签章）：

Person in Charge of Issuing Authority

考核站点负责人（签章）：

Person in Charge of Assessment Site

机动车鉴定与评估职业技能等级证书

5.2 校企共建资源

学校目前采取校企合作形式，一是联办“冠名班”，学校与企业紧密合作，共同制定人才培养计划，结合企业用工与人才需求，以订单形式与学生签订三方就业协议；二是联合制定人才培养方案，2023 年学校与合作企业共同开发人才培养方案 2 个，共同开发课程 6 门，共同开发教材 6 本，合

作企业教师实践基地 5 个，企业兼职教师 3 人。三是组织学生岗位实习，2023 年，学校组织 393 名学生赴合作企业岗位实习。

5.3 校企共建师资队伍

学校下发了教师学历提升和下企业锻炼的专门文件，鼓励教师提升业务水平和实践能力。2023 年，有 9 位教师到企业挂职锻炼。学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组建有企业能工巧匠和校内教师共同参与的校企合作联合教学团队，将企业生产案例、工艺案例引入专业教学，提升专业教学内容的实践性和工程性。组织专业课教师参加专业技能培训与证书考核，没有获得“双师型”的专业课教师不能参加岗位聘任。每年对企业锻炼的教师进行检查，并汇报企业锻炼情况。

学校构建以“三进”教学为基础，以促进就业为导向的人才培养机制；实施以工作过程为导向的特色课程体系建设，以品能课堂“五环导学”为基础的课堂教学；加强行业企业合作构建“三位一体”评价模式；加强师资队伍建设提升核心竞争能力；加强融入企业文化的校园文化建设和智慧校园建设；深化校企合作、产教融合。

5.4 产教融合发展

通过校企合作、产教融合、协同育人，三年来，学校通过中药制药省级示范实训基地培养了一大批医药专业高素质劳动者和技术技能人才。部分毕业生考取相关技能等级证

书，进入贝克等太和本土医药企业实习、就业，为太和当地医药产业经济发展做出重要贡献。目前我校成功申报了阜阳市职业教育产教融合示范基地—中药制药产教融合示范基地。2023 年 12 月，经安徽省教育厅审批，我校成功牵头立项了首批现代医药行业产教融合共同体。

安徽省教育厅

皖教秘职成〔2023〕76 号

安徽省教育厅关于公布安徽省首批行业产教融合共同体培育建设项目名单的通知

各市、省直管县（市）教育局，各高校、省属中专学校：

根据《安徽省教育厅关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（皖教秘职成〔2023〕53 号）要求，经企业自愿申报、市级教育行政部门初审推荐、省内外专家线上线下评审等环节，首批培育建设 37 个安徽省行业产教融合共同体（以下简称共同体），名单见附件。

行业产教融合共同体是跨区域汇聚产教资源，有效促进产教布局高度匹配、服务高效对接、支撑全行业发展的产教融合新型组织形态。各共同体牵头单位，要推进共同体成员单位开展深度合作，探索创立共同体建设模式和运行机制，建立一套行业共同体管理制度体系；要积极整合共同体内企业、院校、科研机构、行业组织资源，打造一批符合产业转型升级要求的新专业、新课程、新教材、新标准，培养一批“双师型”教师队伍，培育一批新时代工匠人才；要集聚一批行业高端人才，产出一批产学研用协同创新成果，形成共同体评价评估体系。

各地要加强对共同体建设的业务指导和政策支持，推进相关学校专业设置、人才培养模式创新，指导共同体成员按照有关规定和渠道，用好政策性金融工具、制造业中长期贷款等政策工具。

共同体培育期为 2 年。各共同体要按照建设指南要求，自主开展建设，接受监督调度，每年第一季度期间完成年度工作计划、12 月 15 日前完成年度总结报告，分别上传管理平台（网址：http://zj.chinaafse.cn/）。省教育厅将建立动态调整机制，对纳入立项培育的省级共同体年度建设情况进行验收，并将验收结果作为遴选职业教育改革成效明显地方、安排现代职业教育质量提升计划项目和资金奖补的重要依据。

附件：安徽省立项首批行业产教融合共同体名单

安徽省教育厅

2023 年 12 月 [illegible] 日

（此件主动公开）

— 2 —

附件：

安徽省立项首批行业产教融合共同体名单

序号	共同体名称	牵头企业	牵头职业院校	牵头高校
1	全国智能装备行业产教融合共同体	埃夫特智能装备股份有限公司	芜湖职业技术学院	哈尔滨工业大学
2	全国新能源与智能网联汽车智慧流通产教融合共同体	奇瑞控股集团有限公司	安徽商贸职业技术学院	安徽师范大学
3	全国机器人行业产教融合共同体	芜湖机器人产业发展集团有限公司	安徽机电职业技术学院	合肥工业大学
4	长三角新能源汽车行业产教融合共同体	合肥国轩电池有限公司	安徽交通职业技术学院	安徽工业大学
5	中国无人化农业行业产教融合共同体	安徽中科智能感知科技股份有限公司	芜湖职业技术学院	华南农业大学
6	全国智慧数字财经产教融合共同体	航天信息股份有限公司	安徽商贸职业技术学院	东北财经大学
7	全国全媒体直播行业产教融合共同体	北京惠英在线网络科技有限公司	芜湖职业技术学院	中国传媒大学
8	新能源汽车与智能网联汽车行业产教融合共同体	蔚来汽车科技（安徽）有限公司	安徽工商职业学院	安徽理工大学
9	全国增材制造行业产教融合共同体	安徽省春谷3D打印智能装备产业技术研究院	安徽机电职业技术学院	安徽工程大学
	共同体	有限公司		
31	化工合成材料行业产教融合共同体	安徽碳鑫科技有限公司	淮北职业技术学院	淮北师范大学
32	安庆绿色纸塑行业产教融合联盟	安庆市苹苹科技包装股份有限公司	怀宁县中等专业学校	安庆师范大学
33	安徽数控行业产教融合共同体	安徽奥克斯智能电气有限公司	安徽省马鞍山工业学校	安徽工业大学
34	安徽汽车行业产教融合共同体	马钢集团物流有限公司	马鞍山理工学校	皖江工学院
35	智能传感产教融合共同体	蚌埠日月仪器研究所有限公司	安徽电子工程学校	蚌埠学院
36	现代医药行业产教融合共同体	安徽贝克制药股份有限公司	阜阳市医药科技工程学校	阜阳师范大学
37	安徽省阜阳市现代畜牧产业产教融合共同体	安徽省快乐农牧科技股份有限公司	安徽省阜阳农业学校	皖西学院

— 3 —

首批现代医药行业产教融合共同体批复文件

【典型案例 1】

打造中药优质专业 促进产教深度融合

一、专业团队水平不断提高

经过多年的良性发展，目前医药专业拥有一支团结、奋进、有力的教学团队。该专业现有专任教师 17 人，其中研究生学历 5 人，本科学历 12 人，“双师型”教师 14 人，执业药师 3 人。本教研组于 2023 年 4 月被评为太和县“优秀教研组”，组长刘攀峰先后荣获安徽省第六届校企合作典型案例征集一等奖、安徽省第三届校园读书创作活动一等奖、太和县“师德标兵”、太和县“优秀班主任”、阜阳市“优秀专业技能教师”、阜阳市“骨干教师”等荣誉，同时带领组员周云、于静、张君伟等先后多次在安徽省教学能力大赛中斩获佳绩；组员周云荣获安徽省优质课评比二等奖、安徽省优秀软件评比三等奖、阜阳市“教坛新星”称号，于静荣获阜阳市“优秀专业技能教师”称号，张君伟荣获阜阳市“优秀党务工作者”称号；组员高培培 2021、2022 连续两年荣获安徽省优秀软件评比一等奖。

二、基地运行平稳有力

本专业现有中药鉴定实训室、中药调剂实训室、中药提取实训室、中药制剂实训室、中药检测实训室和中药标本馆等，有中药提取机组、滴丸机、压片机、胶囊填充机、气相色谱仪、液相色谱仪、自动电位滴定仪、智能崩解仪、分光光度计等各类实验实训仪器设备 220 多台套，总价值 200 多万元。为了保证学生专业实习与顶岗实习的顺利进行，与安徽贝克联合制药有限公司、上海华源安徽仁济制药有限公司、悦康药业集团安徽天然制药有限公司等企业建立了稳固的合作关系，已签约为校外实习实训基地。

学校通过深入安徽悦康、贝克药业等太和本土医药企业开展调研、顶岗实习等活动，不断深化校企合作、产教融合。调研组在实地参观与座谈会中通过听、看、问、转等方式与企业进行详细交流，详细询问企业规模、产品生产、岗位需求、工作内容、薪资待遇等情况，听取企业对学校人才培养、产教融合等方面的建议，同时也介绍我校

专业特色和育人优势，并希望校企双方进一步加强交流合作，实现优势资源共享，更好地为当地经济社会发展提供人才支撑。

三、培养质量不断提升

学校以市场需求为导向，以“中药制药技术”核心能力培养为主线，为把本专业学生培养成为高素质技能型人才，创建了“工学结合、三段式”人才培养模式。根据中药生产工艺，将学生在校三年（6 学期）学习过程，划分为三个阶段，第一阶段即第一学期至第二学期，学生在校内完成专业公共课程和职业基础课程的学习与实训；第二阶段即第三学期至第四学期，以岗位群的实际需求为依据，按照“小批量、个性化、不同类别”的要求，学生进入校内实训室或模拟实训车间相关岗位进行生产性实训和技能考证培训，学生通过理论及实操考试，取得相应的职业技能鉴定证书；第三阶段即第五学期至第六学期，学生进入相关企业进行顶岗实习，完成毕业论文，为顺利走向工作岗位打下坚实基础。学校中药制药专业年平均招生人数稳定在 120 人以上，辐射带动制药技术应用、药剂、护理等相关专业良性发展，医药类专业年平均招生总数稳定在 350 人以上，形成特色专业群。

【典型案例 2】

深化校企合作　畅通人才培养之路

一、主要做法

学校坚持面向市场，面向生产一线，服务地方经济和社会发展。积极对接太和县现代医药、发艺文化、工业滤布等支柱产业，围绕“学校创品牌，教师养品味，学生修品能”的办学目标，以“品能教育”为依托，深化产教融合、校企合作和工学结合，培养具有综合职业能力的应用型、技能型、创新型中等技术人才。

1、服务县域经济发展，科学设置专业。

2、对接县域支柱产业，谋划产教融合基地建设。

3、推进校企合作，培养实用型人才。

4、积极申报现代医药行业产教融合共同体并成功通过省教育厅审批。

5、县政府大力支持，建设产教融合园区。

二、工作成效

1.建立了稳固的校外实习实训基地。

2.校企共同制定人才培养方案。

3.提高实践能力，学生得到全面发展。

4.为合作企业输送优秀人才。

6.服务贡献

6.1 服务行业企业

学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“每位学生都是人才”的办学理念，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色，用人单位满意度97%。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地；县委县政府对学校取得的办学成绩多次表示肯定。学校先后被评为“安徽省文明单位”、“安徽省贫困地区劳动力转移培训基地”、“阜阳市平安校园”、“阜阳市职业教育先进单位”、“安徽省国防教育先进单位”、“全国零犯罪学校”等。《安徽党媒云》、《安徽青年报》、《颍州晚报》、阜阳市电视台、太和县电视台等新闻媒体，多次报道我校办学经验和办学成果，多所兄弟学校先后来我校参观学习，多次承办阜阳市中职学校专业教研活动。

6.2 服务地方发展

学校专业设置紧密对接对接太和医药、物流、现代农业

等主导产业；主干专业与太和县产业匹配度达 100%；学校对当地经济社会发展作出了巨大贡献、社会声誉良好，用人单位满意度 97%；学校参与企业技术创新和研发项目 3 个；响应政府号召，参与五星镇杨西楼村扶贫建设；深入城关镇回民社区，开展社区服务活动；组织开展关爱退休教职工等。

目前我校对口相互支援皖北电子信息工程学校、大新职高等，彼此受益、共同提高；学校通过品能“五环”导学、“三进”模式等人才培养模式的改革，取得了长足发展，先后有阜阳工贸学校、阜阳计算机学校、大别山科技学校、霍邱工业学校等兄弟学校来我校参观交流学习，学校先进办学事迹在安徽教育网、阜阳广播电视台等媒体宣传报道。

2023 年，我校参与企业技术培训 352 人次，新型职业农民培训 284 人次，取得了良好的社会服务效果。

6.3 服务乡村振兴

2023 年，我校积极帮扶五星镇的杨西楼，认真落实“单位包村、干部包户”责任，面向贫困劳动力开展养殖技术等方面的技能培训，共计培训 185 人次。同时为了使该村的孩子能接受到更优质的教育，我校通过智力扶贫，使其的认识更加广阔，梦想更加远大，学习发展的劲头更足。

6.4 具有地域特色的服务

积极开展特色农业技术培训。利用学校自身优势，组织专业课教师对所帮扶的贫困户进行农业实用技术培训。2023

年，开展特色种养殖技术培训352人次，有效增强农户的科学种植水平和养殖知识，为帮助农户实现增收作出了贡献。

开展特色种养殖技术培训

【典型案例 1】

巩固脱贫攻坚成果　助力乡村振兴

一、主要做法

（一）单位包村帮扶措施

1.加强帮扶人员队管理。

2.提升农村劳动力素质。

3.积极开展特色农业技术培训。

4.大力实施教育扶贫工程。

（二） 干部包户措施

1.严格按照上级要求上门走访。

2.积极宣传国家扶贫政策和惠农政策，坚定贫困户预防返贫信心。

3.结合时令，上门指导贫困户进行农业生产和动物防疫养殖。

二、工作成效

2023 年，阜阳市医药科技工程学校严格按照上级工作要求，落实工作责任，调整工作思路，创新工作方法，确保工作实效，尽最大努力，为杨西楼村发展贡献了绵薄之力。

1.建设了满足本地社会人员培训的实训基地

2.培养了一大批高素质劳动者和优秀专业技术技能人才

“摘帽不摘责任、摘帽不摘帮扶、摘帽不摘政策、摘帽不摘监管”，我们会继续不折不扣地落实帮扶工作，让所有贫困户脱贫而不返贫，把扶贫工作和乡村振兴工作有机结合起来。

7.发展保障

7.1 党建引领

学校党总支积极宣传贯彻党的二十大精神、坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效益和办学效益。推动党史学习教育常态化长效化、持续推动主题教育走深走实，开展好“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”。组织教师学习了《教师法》、《中等职业学教师职业道德规范》、“厉行节约、狠刹吃喝歪风”倡议书等，积极引导教师自觉践行，努力成为受学生爱戴、让人民满意的教师。

学校加强党建工作责任制，强化学校党总支和各党支部主体责任，切实加强党组织自身建设，健全党的组织，按要求选配党务工作者，明确职责，履职尽责。严格落实“三会一课”制度，认真组织开展总支会、支委会、党小组会、支部党员大会和党课，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，规范开展民主评议党员、民主生活会、组织生活会、

谈心谈话、党员活动日等组织生活。做好发展党员工作严格按照程序发展党员，做好团员入党积极分子“推优”工作，严格按照标准，按时足额收缴党费。认真落实党风廉政建设责任制，按照“一岗双责”的原则，将党风廉政建设同各项教育工作紧密结合，严格执行“三重一大”等制度，积极开展警示教育活动，加强党风廉政和反腐败教育，切实以党建引领学校发展。

7.2 政策落实

认真贯彻落实新修订《职业教育法》和中央、省委关于职业教育决策部署、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）、《国家职业教育改革实施方案》、教育部和安徽省人民政府出台了《关于整省推进职业教育一体化高素质发展 加快技能安徽建设的意见》、《安徽省职业教育改革实施方案》、《安徽省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（皖政〔2014〕81 号）、省委教育工作领导小组印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》、《阜阳市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见 》（阜政发〔2015〕58 号）、太和县人民政府《关于加快发展现代职业教育的实施意见》太政〔2016〕92 号、《太和县国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》、太和县人民政府《太和县中职学校办学条件不达标问题整改方案》等政策，进一步确立了科学的办学方向、进一

步改善了办学条件、提高了人才培养质量、强化了内部科学治理、取得了良好的质量效益、形成了自己的办学特色。

7.3 学校治理

学校领导班子成员熟悉职业教育规律，办学理念新，办学思路清，事业心、责任心强。韩光校长，先后参加教育部、国家行政学院、安徽省教育厅、阜阳市教育局、教育部中学校长培训中心举办的多个培训班、研究班学习，系全国“关爱明天，普法先行”活动先进个人、省中职学会理事、省教坛之星、市学科带头人、县优秀教科研校长，符合任职条件。党组织战斗力强，发挥领导核心和战斗堡垒作用；加强群团组织建设，建立教代会工作制度，定期召开教职工代表大会，讨论学校重大发展事项。

制定了学校章程和管理制度，内部治理体系完善；成立董事会，健全议事规则和决策程序，运行有效；内部管理机构健全，岗位职责明确，建有各项工作规范、流程和奖惩机制。

教学管理制度34件，运行、督导机制有效，各教学环节有质量标准和工作规范；推行“三进”教学模式，强化“五环导学”，教学质量监控、评价和保障体系完善，有教学工作诊断与改进制度，质量年度报告发布及时。设立教科处，承担教学改革指导与服务，组织教学研讨、教学竞赛和课题研究等活动，有教科研奖励制度。

学生管理制度21件，信息化管理水平高；落实安全岗位责任制，开展安全系列教育，各种应急处置方案科学、可行；学籍管理、学生资助体系制度健全，执行到位；开展创新创业教育、职业指导、就业跟踪管理，实习管理符合规定，管理规范；班团组织健全运行有力，班风、学风良好、活动多彩；学生会、社团建设良好，学生自我教育、自我管理、自我监督、自我服务有成果。

后勤管理制度23件，执行有力，信息化手段辅助管理成效明显。

7.4 质量保证体系建设

2023年学校共开展教学质量监控活动7次，完善人才培养方案17份，完善专业课程标准17份，积极完善全国中职信息系统的资料上传。

学校实行党总支领导下的校长负责制，通过总支会议、总支扩大会议、校长办公会议、中层班子例会、教职工代表大会等审议部署安排学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立科室目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，由校党总支纪检委员负责落实。

学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象

首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。教职工满意度100%。

7.5 经费投入

近三年学校经费投入如下表：

序号	项目名称	2021年（元）	2022年（元）	2023年（元）
1	经费总输入	20224600	14465700	13462500
2	事业收入	439700	252100	256800
3	财政拨款收入	19784900	14213600	13205700
4	经费总支出	19784900	14465700	13462500
5	设备采购	1234677.73	3969312.3	4206612
6	图书购置	212432	202210	0
7	日常教学经费	14937673.27	6495991.7	5627506.5
8	师资队伍建设经费	3324700	3713784	3578209.5
9	学生专项经费	70917	76710	49172
10	党务	4500	1092	1000

【典型案例1】

不忘初心抓党建 牢记使命促发展

学校党总支紧紧围绕以提高教育教学质量为中心，以立德树人为根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以深化师德师风建设为重点任务，努力开创学校党建工作新局面。

一、主要做法

1.抓责任、促落实，全面强化组织领导。

2.高标准，严要求，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。

3.抓党建，打基础，全面落实重点任务。

4.重风气、提形象，着力深化作风建设。

二、工作成效

1.学校党组织核心作用进一步彰显。

2.全校教职工思想认识进一步统一。

3.全校教师思想政治素质进一步提升。

三、工作思考

1.推动学校党建工作创新发展，抓好融合共建是重点。

2.推动学校党建工作创新发展，抓实队伍建设是关键。

3.推动中小学校党建工作创新发展，抓牢学习教育是手段。

【典型案例2】

创新校内督查监察　提升教育质量

一、主要做法

1.**建章立制**。制定监察工作制度和监察办及监察员工作职责。监察办成立监察小组，明确分工，每星期对学校全面工作进行明察暗访。

2.**明察暗访**。对全校教育教学工作中教师上课迟到、空堂，学生上课趴课桌等违纪行为，班级管理中用电、用水等方面，班级室内室外卫生环境，教师办公室环境卫生，学校公物、大额支出、项目建设、安全隐患、会议纪律、八小时以外等全方位进行一次明察多次暗访。

3.**及时通报**。监察办对明察暗访发现问题一个星期总结一次，在全体教职工大会上进行通报。

4.**立行立改**。一星期一通报一整改，创新“整改督办书”，将反馈问题告知责任领导，限期责任领导整改到位，责任领导当时找到具体责任人，立行立改，监督整改，保证整改成效。

5.**形成闭环**。监察办对整改成效进行“回头看”，对整改不彻底的要求重新整改，形成工作闭环，确保整改落到实处。

6.**结果运用**。对监察办发现问题通报结果与教职工绩效考核挂钩，与师德师风考核挂钩，与班级量化考评挂钩，与教职工和班级评

优评先挂钩。

二、工作成效

目前，学校呈现欣欣向荣、风清气正的良好态势，教育教学秩序有条不紊，课堂纪律空前整肃，保障了学校党总支以教育教学为中心的决策部署贯彻执行到位。

1.教育教学井然有序。

2.校园卫生整洁。

3.做到廉洁从教。

4.达到风清气正。

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：专业和课程设置问题

专业设置重复率过高很容易造成技能供给的单一化，使得重复设置的专业的技能供给过高，甚至超过劳动力市场的需求，而其他一些专业则出现技能供给不足的现象。课程设置往往重视学生实操能力的培训以及未来就业能力的培养，课程设置偏重技能，轻视学生文化素质的培养和基础理论知识的学习。

挑战 2：中高职的衔接问题

中高职衔接是构建现代职业教育体系、培养适应我国经济社会发展要求的高技能人才的关键。中职学校的学生不仅要为就业做准备，同时也要为升入高等职业院校学习做准备，然而极为有限的自主招生数量并没有使中职教育的终结性特征发生根本性的变化。另外，将高职院校的招生对象主要限定在普通高中毕业生的政策也制约了中高职的衔接。高职院校的任务是培养具有扎实的专业理论知识与娴熟的技

术技能的高级技术型人才，然而普高毕业生并不具有相关的专业知识和技能，在 2～3 年内实现高职教育的培养目标显然不现实。除了招生制度以外，中高职教育在课程和专业设置上的不协调也制约了二者的有效衔接。

挑战 3：有效的校企合作问题

十九大报告再次指出，要完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。然而目前的校企合作大多停留在岗位实习等浅层次上，缺乏实质性的合作，这使中职学校培养的人才与产业、企业的需求吻合度不高，导致培养的技能人才出现结构性短缺与过剩。当前，校企合作更多地表现为学校和企业自愿协商的行为，政府并没有过多地干预。相关法规和政策只是从宏观层面号召或指导“校企合作”，缺乏具体可操作性的细则，缺乏促使企业参与校企合作的激励机制。

8.2 未来展望

未来我校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神、国家、省、市职业教育大会出台的系列职业教育政策，教育部和安徽省人民政府出台的《关于整省推进职业教育一体化高素质发展 加快技能安徽建设的意见》，省委教育工作领导小组印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，给学校发展带来了新的机遇和挑战。

《国家职业教育改革实施方案》指出：将标准化建设作为统领职业教育发展的突破口，完善职业教育体系，为服务

现代制造业、现代服务业、现代农业发展和职业教育现代化提供制度保障与人才支持。全面建设中国特色社会主义现代化强国需要大批高素质技术技能人才；太和县是人口大县，每年初中毕业生在20000人以上，生源充足；职教园区一期建设项目已建设完成，二期工程正在建设中。